

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

hier finden Sie ein breitgefächertes Angebot, um den Besuch der Tropenerlebniswelt Gondwanaland im Zoo Leipzig für Ihre Schüler zu einem besonderen Bildungserlebnis zu machen. Die Materialzusammenstellung enthält pädagogische Anregungen und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten. Wählen Sie nach Ihren Bedürfnissen frei aus. Finden Sie den für Ihre schulische Praxis sinnvollen Zugang zum Bildungsort Gondwanaland im Zoo Leipzig.

Einige Rahmenbedingungen sollten Sie dabei beachten:

Das Gondwanaland ist nicht unmittelbar auf unterrichtliche Zwecke hin ausgelegt und doch ein einmaliger außerunterrichtlicher Lernort. In der Tropenerlebniswelt herrschen hohe Temperaturen und hohe Luftfeuchtigkeit. Ihre Schüler werden mit einer Fülle von Sinneseindrücken konfrontiert.

Aufgrund der Platzverhältnisse empfiehlt es sich, die Schüler mit konkreten Aufgaben in Partnerarbeit oder als Kleingruppen auf Entdeckungsreise gehen zu lassen. Einige Materialien sind in der Reihenfolge des Rundwegs zu bearbeiten, andere beziehen sich auf einzelne Tierarten oder Lernstationen.

Durch eine geschickte Auswahl stellen Sie sicher, dass Ihre Klasse in kleineren Gruppen ungehindert inmitten des Besucherstroms arbeiten kann.

Besprechen Sie die Arbeitsaufträge am besten noch in der Schule. Klemmbretter sind für die Arbeit vor Ort deutlich besser geeignet als Hefter.

Das Material enthält acht Kreuzworträtsel. Unabhängig vom Inhalt besteht die Funktion dieser acht Kreuzworträtsel A – H darin, den Besuch einer größeren Gruppe an die Bedingungen in Gondwanaland anzupassen, indem eine Struktur vorgegeben wird.

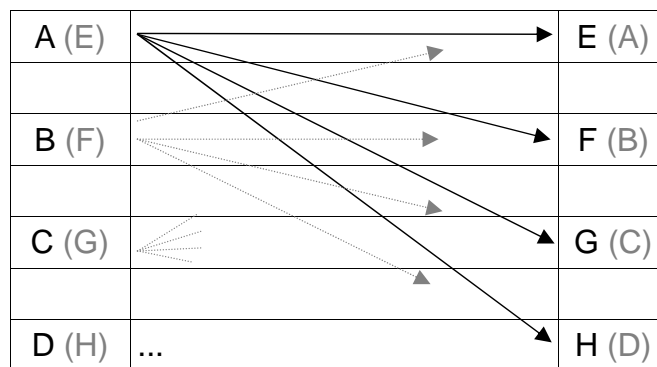
Die Reihenfolge der einzelnen Fragen orientiert sich am Rundgang. Jedes Rätsel hält aus allen vier Gondwanalandbereichen - Vulkanstollen, Südamerika, Afrika und Asien - inhaltliche Schwerpunkte bereit. Die Rätsel A, B, C und D sind komplett verschieden. Die Rätsel E, F, G und H sind es untereinander auch, allerdings enthält hier jedes Einzelne ausschließlich Fragen, die aus A – D entnommen wurden.

Damit sind die Arbeitsergebnisse E – H die Kontrolle für die Gruppen A – D und umgekehrt (siehe Tabelle).

Sie stellen über die schülereigene Kontrolle sicher, dass die Rätsel richtig gelöst wurden.

Die Vorgehensweise ist also mit der Gruppenpuzzle-Methode verwandt.

Das folgende Schema verdeutlicht die wechselseitige Verknüpfung und die entsprechenden Kontrollmöglichkeiten:



Selbst, wenn Sie sich bei einer Klassenstärke von bis zu 32 Schülern für nur zwei Arbeitsblätter entscheiden sollten, können Sie mit Hilfe der 8 Kreuzworträtsel A – H gewährleisten, dass 8 Kleingruppen mit je 4 Schülern zu unterschiedlichen Zeiten an die entsprechenden Lernstationen kommen.














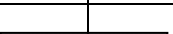
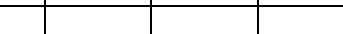
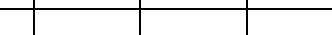

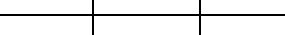
Am Rundgang orientiert sind Arbeitsblätter, die den Bedrohungsstatus der Gonwanalandtiere zum Inhalt haben, bzw. die im Zusammenhang mit dem Europäischen Erhaltungszuchtprogramm (EEP) stehen.

In Gondwanaland gibt es eine Reihe von Lernstationen. Einige sind nicht zuletzt wegen ihres deutlichen Lehrplanbezugs für schulische Belange besonders geeignet.

Die Materialien spiegeln unterschiedliche Aspekte der Bildungsstandards der KMK und der Lehrpläne der verschiedenen Bundesländer.

Einige Arbeitsblätter werden mit mehreren Schwierigkeitsgraden angeboten, je nachdem ob Sie die Materialien ohne oder mit Lösungswörtern (+w) oder mit Lösungssilben (+s) anbieten möchten. Damit eröffnen sich für Sie auch Möglichkeiten zur inneren Differenzierung.

Die folgende Tabelle dient einer groben Orientierung und stellt die Eignung verschiedener Arbeitsblätter für einzelne Klassenstufen dar.

Titel des Arbeitsblatts [AB-GWL- ... ]	Kl. 5	Kl. 6	Kl. 7	Kl. 8	Kl. 9	Kl. 10
Kreuzworträtsel A, B, C, D, E, F, G, H						
Die Rote Liste						
Verbraucherverhalten						
Zwergflusspferd (+s), (+w)						
Komodowaran						
Sundagavial (+s)						
Totenkopffaffen, (+s), (+w)						
Runzelhornvogel						
Palmen-Nutzung						
Völker im Vergleich						
Kontinentaldrift						
Kreuzworträtsel Artenschutzprojekt						
Böden im Vergleich (+s), (+w)						
Gamanil						
Tageszeitenklima						
FSC (+s)						
EEP in Gondwanaland						
Zeugen der bewegten Erde						

Bitte achten Sie auf entsprechende Belehrungen und die Zooordnung.

<http://www.zoo-leipzig.de/zoo-ordnung/>

Viel Freude, Erfolg bei der Arbeit und spannende Entdeckungen im Gondwanaland!